



PONTIFICIA FACOLTÀ  
TEOLOGICA DELLA SARDEGNA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI CAGLIARI

## ACCORDO DI COOPERAZIONE

tra

L'Università degli Studi di Cagliari, rappresentata dal suo Rettore pro tempore Prof. Francesco Mola

e

la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna, rappresentata dal suo Preside pro tempore Prof. Giovanni Ligas, denominate di seguito anche Istituzioni,

### PREMESSO CHE

le due Istituzioni condividono lo spirito e gli intenti che caratterizzano il Processo di Bologna a cui entrambe aderiscono,

### CONSIDERATO CHE

nel comune intento di facilitare e sviluppare relazioni più strette nel campo dell'insegnamento superiore e dello sviluppo sociale e culturale vi è la necessità di formalizzare un rapporto tra le due Istituzioni e di fissare su una base di reciprocità il quadro generale di cooperazione, nel rispetto delle disposizioni legislative e regolamentari che disciplinano l'insegnamento superiore,

### SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

#### I - Finalità dell'accordo

**Art. 1.** L'Università degli Studi di Cagliari e la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna convengono di instaurare rapporti di cooperazione nei campi della ricerca, dell'insegnamento superiore e dello sviluppo sociale e culturale al fine di accrescere la conoscenza nei settori di specifica competenza, favorire lo sviluppo di comuni progetti di ricerca, promuovere l'interscambio di esperienze formative tra i propri docenti e studenti.

#### II - Quadro generale di cooperazione

**Art. 2.** Lo sviluppo della cooperazione tra le due Istituzioni potrà essere oggetto di programmi specifici elaborati in accordo tra le stesse. I suddetti programmi, dal punto di vista economico, saranno sottoposti alle rispettive autorità competenti e dovranno indicare le modalità di finanziamento.

**Art. 3.** Gli obiettivi del presente accordo potranno essere perseguiti attraverso risorse finanziarie integrate da fondi pubblici e privati, previa approvazione delle Istituzioni medesime.

### III - Oggetto della cooperazione

**Art. 4.** La cooperazione tra le due Istituzioni prevede la possibilità di sviluppare:

- a) progetti di ricerca di comune interesse;
- b) attivazione di singoli corsi di studio o seminari che prevedano la contemporanea partecipazione di docenti o studenti appartenenti ad entrambe le Istituzioni;
- c) organizzazione congiunta di convegni;
- d) servizi didattici e accesso alle rispettive biblioteche;
- e) viaggi di studio di interesse comune;
- f) istituzione di corsi di laurea congiunti anche avvalendosi di partenariati con enti di ricerca presenti nel territorio;
- g) attivazione di percorsi di studio di interateneo (dottorati e master);
- h) ogni altra attività di comune interesse.

**Art. 5.** Entrambe le Istituzioni si impegnano a diffondere le informazioni sulla propria offerta didattica e sui propri obiettivi in materia di insegnamento oltreché a diffondere attraverso i propri canali istituzionali la notizia del presente accordo e delle eventuali iniziative promosse come sua attuazione.

**Art. 6.** Le due Istituzioni convengono di consentire ai propri studenti, in regime di reciprocità, di accedere ai servizi allo studente (ad es. il Centro Linguistico di Ateneo, l'utilizzo di ambienti di studio, servizi internet etc.) e di conseguire crediti seguendo corsi e superando i relativi esami presso entrambe le Istituzioni. I procedimenti di riconoscimento dei crediti devono essere conformi alle disposizioni dei Regolamenti didattici di Ateneo e dei regolamenti dei singoli Corsi. A tal fine:

- a) gli studenti iscritti ai corsi di studio presso entrambe le Istituzioni sono ammessi a frequentare singoli corsi dell'altra Istituzione, previa approvazione da parte delle strutture didattiche competenti;
- b) secondo quanto previsto dai rispettivi ordinamenti, gli insegnamenti impartiti presso la Facoltà Teologica potranno essere inseriti all'interno di specifici percorsi curriculari presso i Corsi di studio dell'Università di Cagliari, così come insegnamenti attivati presso i Corsi di studi dell'Ateneo cagliaritano potranno essere inseriti all'interno di specifici percorsi curriculari presso la Facoltà Teologica;
- c) l'avvenuto superamento dell'esame sarà certificato da un attestato contenente la denominazione dell'esame, il codice disciplinare di afferenza, il voto conseguito e il

corrispondente numero di crediti secondo l'equivalenza 1 CFU = 1 ECTS. In ogni caso le procedure relative all'acquisizione dei crediti formativi dovranno essere conformi a quanto previsto dal D.M. 270/2004 e, in particolare, dall'art. 5 dello stesso.

**Art. 7.** Entrambe le Istituzioni si impegnano al mutuo riconoscimento dei crediti già acquisiti nell'altra Istituzione dallo studente al momento dell'iscrizione ad uno specifico corso di studi, nel rispetto dei reciproci regolamenti e secondo l'affinità dei settori scientifico-disciplinari dei singoli corsi. A tale scopo si fa riferimento alla corrispondenza delle affinità tra i settori disciplinari della CEI e del MUR secondo la tabella allegata al presente accordo (appendice 1 e 2).

**Art. 8.** Le due Istituzioni faciliteranno, nel rispetto delle leggi e dei regolamenti, lo scambio di informazioni, di documentazione, di bibliografie e di pubblicazioni.

#### **IV - Comitato paritetico**

**Art. 9.** Le due Istituzioni, per definire i programmi da specificare in base al precedente articolo 2 e le modalità della cooperazione previste dai precedenti articoli 4, 5, 6 e 7, faranno riferimento ad un comitato paritetico composto da un delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Cagliari e da un delegato del Preside della Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna. Sarà cura di entrambe le Istituzioni comunicare alla controparte i nominativi dei rispettivi delegati.

#### **V - Durata e recesso**

**Art. 10.** Il presente accordo avrà la durata di tre anni a far data dalla firma da parte di entrambe le Istituzioni. Alla scadenza s'intenderà automaticamente rinnovato per l'anno successivo, salva disdetta in forma scritta da inviare almeno sei mesi prima della scadenza tramite PEC o tramite raccomandata A/R.

**Art. 11.** Ciascuna Istituzione ha il diritto di recesso dall'accordo in qualsiasi momento nel caso di gravi inadempienze agli obblighi della controparte, previa dichiarazione motivata in forma scritta da inviare tramite PEC o raccomandata A/R.

#### **VI - Verifica e modifiche**

**Art. 12.** Le due Istituzioni si consulteranno ogni qualvolta lo riterranno opportuno e, in particolare, per verificare periodicamente le attività portate a termine e quelle in corso di realizzazione.

**Art. 13.** Il presente accordo potrà essere modificato su richiesta di una delle due Istituzioni.

## VII - Disposizioni in materia di privacy e riservatezza

**Art. 14.** Ai sensi dei GDPR 2016/679 e ss.mm.ii. l'Università degli Studi di Cagliari e la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna dichiarano di ben conoscere la normativa sopra richiamata. I dati forniti/acquisiti nell'ambito dell'accordo saranno pertanto trattati nel rispetto della citata normativa sulla privacy.

**Art. 15.** Le due Istituzioni dichiarano di riconoscersi *Responsabile del Trattamento* dei dati personali acquisiti nella realizzazione delle attività di propria competenza, oggetto della convenzione, osservando tutte le disposizioni in materia previste dal GDPR.

**Art. 16.** Le informazioni acquisite dalle due Istituzioni nel corso del rapporto di collaborazione dovranno essere considerate di carattere riservato e non potranno, quindi, essere utilizzate per scopi diversi da quelli per i quali sono state fornite/raccolte, salvo diversa esplicita autorizzazione scritta.

## VIII - Registrazione e bollo

**Art. 17.** Il presente accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, primo comma D.P.R. 131 del 26/4/1986 ed art. 4, Tariffa Parte Seconda allegata al medesimo decreto. Il presente convenzione viene sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 15 co° 2-bis L. 241/1990.

**Art. 18.** Il presente accordo è soggetto all'imposta di bollo, da ripartirsi in parti uguali tra le Parti firmatarie e verrà assolta in modo virtuale per conto di entrambe le parti dall'Università degli Studi di Cagliari, ai sensi dell'art. 15 del DPR 642/1972, come da autorizzazione prot. n. 71777 del 11/05/2011, rilasciata dall'Agenzia delle Entrate – Direzione Provinciale di Cagliari – Ufficio Territoriale di Cagliari 1. La Pontificia Facoltà provvederà al rimborso del 50% dell'imposta effettuando il versamento dell'importo dovuto con il sistema PagoPa, che potrà essere eseguito mediante il portale dell'Università degli Studi di Cagliari, raggiungibile al seguente link: <https://unica.pagoatenei.cineca.it/portalepagamenti.server.frontend/#/>

Il Rettore della Università degli Studi di Cagliari

Il Preside Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna

**Appendice 1:** settori scientifico-disciplinari CEI relativi agli insegnamenti impartiti presso La Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna e affinità con i settori scientifico-disciplinari del MUR

<b>SSD CEI</b>	<b>AFFINITÀ SSD MUR</b>
<b>AREA I - FILOSOFIA</b>	
F-SIS/01 METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA	PHIL-01/A Filosofia teoretica
F-SIS/02 METAFISICA	PHIL-01/A Filosofia teoretica
F-SIS/03 FILOSOFIA DELLA NATURA	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza
F-SIS/04 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza
F-SIS/05 FILOSOFIA E FENOMENOLOGIA DELLA RELIGIONE	PHIL-01/A Filosofia teoretica
F-SIS/06 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	PHIL-03/A Filosofia morale
F-SIS/07 FILOSOFIA E TEORIA DEL LINGUAGGIO	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi
F-SIS/08 FILOSOFIA TEORETICA	PHIL-01/A Filosofia teoretica
F-SIS/09 ERMENEUTICA FILOSOFICA	PHIL-01/A Filosofia teoretica
F-SIS/10 ESTETICA	PHIL-04/A Estetica
F-PRA/01 FILOSOFIA MORALE	PHIL-03/A Filosofia morale
F-STO/01 STORIA DELLA FILOSOFIA	PHIL-05/A Storia della filosofia
F-STO/02 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	PHIL-05/B Storia della filosofia antica
F-STO/03 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	PHIL-05/C Storia della filosofia medievale
F-STO/04 STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	PHIL-05/A Storia della filosofia
F-STO/05 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	PHIL-05/A Storia della filosofia
<b>Area II - SCIENZE UMANE E SOCIALI</b>	
S-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche
S-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale
S-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	PAED-02/A Didattica e Pedagogia sperimentale
S-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE	PAED-02/A Didattica e Pedagogia sperimentale
S-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	PSIC-01/A Psicologia generale
S-PSI/02 PSICOLOGIA SOCIALE E DELLA RELIGIONE	PSIC-03/A Psicologia sociale
S-PSI/03 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
S-IUS/01 DIRITTO ECCLESIASTICO	GIUR-07/A Diritto e religione
S-SOC/01 SOCIOLOGIA GENERALE	GSPS-05/A Sociologia generale
S-SOC/02 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, COMUNICATIVI E DELLA RELIGIONE	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi
S-IUS/01 DIRITTO ECCLESIASTICO	GIUR-07/A Diritto e religione
S-IUS/02 LEGISLAZIONE SCOLASTICA E TEORIA DELLA SCUOLA	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale

<b>Area III - SCIENZE STORICHE E STORICO-ARTISTICHE</b>	
STO/01 STORIA DELLA CHIESA ANTICA	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese
STO/02 STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese
STO/03 STORIA DELLA CHIESA MODERNA	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese
STO/04 STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese
STO/05 STORIA DELLA CHIESA	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese
STO/06 STORIA DELLE RELIGIONI	HIST-04/A Storia delle religioni
STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese
STO/08 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi
STO/10 ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
STO/12 STORIA DELLA TEOLOGIA	HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese
ANT-ARCH/01 ARCHEOLOGIA CRISTIANA	ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale
ANT-ARCH/02 ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi
ANT-ART/01 STORIA DELL'ARTE	ARTE-01/A Storia dell'arte medievale
ANT-ART/02 ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA	ARTE-01/A Storia dell'arte medievale
<b>Area IV - SCIENZE LINGUISTICHE E FILOGOLOGICO-LETTERARIE</b>	
ANT-FIL/01 EBRAICO	STAA-01/H Ebraico
ANT-LET/01 PATRISTICA	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
ANT-LET/02 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
FIL-LET/01 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate
LIN/01 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese
<b>AREA V - SCIENZE BIBLICHE</b>	
BIB/01 INTRODUZIONE GENERALE ALLA SACRA SCRITTURA	STAA-01/H Ebraico
BIB/02 ESEGESI DELL'ANTICO TESTAMENTO	STAA-01/H Ebraico
BIB/03 ESEGESI DEL NUOVO TESTAMENTO	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
BIB/04 PENTATEUCO	HIST-04/A Storia delle religioni
BIB/05 LIBRI STORICI	HIST-04/A Storia delle religioni
BIB/06 LETTERATURA PROFETICA	HIST-04/A Storia delle religioni

BIB/07 LIBRI SAPIENZIALI	HIST-04/A Storia delle religioni
BIB/08 VANGELI SINOTTICI E ATTI	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
BIB/09 LETTERATURA GIOVANNEA	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
BIB/10 LETTERE PAOLINE	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
BIB/11 LETTERE CATTOLICHE	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
BIB/12 TEOLOGIA BIBLICA	HIST-04/A Storia delle religioni
BIB/13 ANTROPOLOGIA BIBLICA	HIST-04/A Storia delle religioni
<b>AREA VI - TEOLOGIA</b>	
TH/01 STATUTO E METODO DELLA TEOLOGIA	
TH/02 TEOLOGIA FONDAMENTALE	
TH/03 TEOLOGIA TRINITARIA	
TH/04 CRISTOLOGIA E SOTERIOLOGIA	
TH/05 TEOLOGIA SACRAMENTARIA	
TH/06 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA	
TH/07 ECCLESIOLOGIA	
TH/08 LITURGIA	HIST-04/B - Storia del cristianesimo e delle chiese
TH/09 PATROLOGIA	FICP-01/B Letteratura cristiana antica
TH/10 TEOLOGIA ECUMENICA	
TH/11 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI E DIALOGO INTERRELIGIOSO	
TH/12 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE	
TH/13 TEOLOGIA MORALE SPECIALE	
TH/14 TEOLOGIA SPIRITUALE	
TH/15 TEOLOGIA PASTORALE E CATECHETICA	
TH/16 TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE	
TH-IUS/01 DIRITTO CANONICO	GIUR-07/A Diritto e religione

**Appendice 2:** declaratorie dei settori scientifico-disciplinari CEI relativi agli insegnamenti impartiti presso la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna.

## **AREA I - FILOSOFIA**

### **F-SIS/01 METODOLOGIA DELLA RICERCA FILOSOFICA**

Il settore indaga la nascita della filosofia, la natura fondamentale della domanda filosofica e le strutture, l'intenzionalità e i processi del logos e del pluralistico argomentare filosofico. L'indagine ha carattere introduttivo e si avvale di strumenti storici e teoretici.

### **F-SIS/02 METAFISICA**

Il settore comprende lo studio della fondamentale questione dell'essere nella sua relazione all'umano esistere (quale esposizione del sentire, dell'agire e del pensare) e al mondo. Si occupa anche del problema dell'accessibilità razionale al mistero di Dio sia secondo la visione metafisica antica e medievale sia muovendo dalle impostazioni della modernità e del pensiero contemporaneo. L'indagine include pure la prospettiva della teodicea, cioè del problema dell'origine del male, della sofferenza dell'innocente e il significato della libertà, e la discussione della critica all'ontoteologia.

### **F-SIS/03 FILOSOFIA DELLA NATURA**

Il settore riguarda lo studio della forma e delle leggi dell'universo come sistema. L'indagine riguarda sia questioni relative alla descrizione dell'universo come spazio, tempo e materia indagati nelle loro strutture e dinamiche, sia questioni inerenti l'origine, la natura intrinseca e il fine ultimo dell'universo. Si occupa anche della visione della natura alla luce della scienza.

### **F-SIS/04 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA**

Le ricerche del settore si occupano sul piano teorico e su quello storico delle organiche connessioni esistenti tra ricerca filosofica e conoscenza scientifica, della logica con i suoi metodi specifici, della struttura logica dei linguaggi naturali, della computazione e della comunicazione, dell'epistemologia e della rappresentazione delle conoscenze, delle questioni metodologiche e fondative proprie delle singole scienze in stretta relazione con il loro sviluppo.

### **F-SIS/05 FILOSOFIA E FENOMENOLOGIA DELLA RELIGIONE**

Il settore comprende lo studio di una serie di concetti, quali "sacro", "divino", "esperienza religiosa" e "fede", a partire da diverse tradizioni filosofiche. Fra queste hanno particolare rilevanza la filosofia moderna, la critica illuministica e contemporanea alla religione, la filosofia del linguaggio e la fenomenologia, in particolare la fenomenologia della religione. Può includere anche approcci esterni alla filosofia di tipo demotnoantropologico, sociologico, psicologico e teologico.

### **F-SIS/06 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**

Il settore comprende lo studio e l'analisi della domanda sull'uomo, trattandola nei diversi sviluppi storico-filosofici, in particolare quelli inerenti gli studi dell'antropologia primonovecentesca, della fenomenologia e dell'"esistenzialismo". La riflessione si pone nella prospettiva dell'antropologia fondamentale che evidenzia il rilievo della libertà e dell'azione nel palesarsi dell'identità personale e può includere riferimenti all'indagine di natura sociologica, psicologica e neuroscientifica.

### **F-SIS/07 FILOSOFIA E TEORIA DEL LINGUAGGIO**

Il settore raccoglie un insieme di competenze che considerano il linguaggio come oggetto di indagine eminentemente teorica; riflettono sulle diverse modalità e articolazioni che l'indagine sul linguaggio può assumere; affrontano il ruolo che la dimensione linguistica riveste nel contesto di altri ambiti

significativi dell'esperienza umana; indagano sulle articolazioni storiche della riflessione filosofica sul linguaggio e della sua dimensione semeiotica.

#### **F-SIS/08 FILOSOFIA TEORETICA**

Le competenze del settore elaborano le ragioni della ricerca filosofica attraverso il confronto critico con altre esperienze culturali e diverse discipline, in un rapporto con la propria tradizione e con le differenti tematiche filosofiche specialistiche. La ricerca del settore rende conto, da un lato, della differenza dell'esperienza filosofica, dall'altro si pone come interlocutrice di vari saperi, con l'obiettivo di favorire l'approfondimento critico e l'interpretazione delle conoscenze, della filosofia, della comunicazione, dell'ermeneutica e delle religioni oltre i limiti degli specialismi, all'interno e all'esterno della filosofia. Il settore si occupa in generale dello studio dei fenomeni secondo la prospettiva del metodo filosofico, nel suo aspetto di ricerca e analisi delle strutture del pensiero, della conoscenza e dell'essere.

#### **F-SIS/09 ERMENEUTICA FILOSOFICA**

Il settore indaga il problema dell'interpretazione, anche negli aspetti inerenti lo studio del simbolico e, in generale, l'indagine filosofica sulla storia e sulle culture. Comprende anche lo studio del rapporto con la logica, l'estetica, la filosofia della scienza e del linguaggio, nonché con gli approcci delle scienze sociali e delle discipline demotnoantropologiche.

#### **F-SIS/10 ESTETICA**

Il settore accorpa e articola le competenze che intrecciano riflessione filosofica e pratiche delle arti, saperi delle differenti tradizioni artistiche e loro riformulazioni epistemiche, considerandoli dal punto di vista ermeneutico, storico filosofico, semiotico, retorico e stilistico, anche con attenzione alle diverse tradizioni religiose, in particolare quella cristiana. Può comprendere lo studio dell'esperienza mistica nei suoi aspetti storici e teologici.

#### **F-PRA/01 FILOSOFIA MORALE**

Il settore comprende le competenze relative allo studio dell'agire dell'uomo nella sua dimensione morale, etico-sociale, politica, dell'etica della comunicazione e della filosofia politica. Comprende le elaborazioni sul rapporto uomo-ambiente e riflette sulle conseguenze etiche che derivano dallo sviluppo delle scienze. Le ricerche del settore sono condotte con prospettive di carattere fondativo e/o storico. Fanno parte della sua analisi le domande sul bene, la virtù, la giustizia, il male, la società, la responsabilità e la giusta azione secondo una prospettiva teoretico-filosofica.

#### **F-STO/01 STORIA DELLA FILOSOFIA**

Il settore comprende le competenze che studiano la filosofia nella sua genesi e sviluppo storico, individuandone teorie, proposizioni e risultati in contesti socioculturali definiti cronologicamente o individuati in rapporto a specifici orientamenti teorici. Comprende inoltre le indagini di carattere storiografico che si pongono come autoriflessione critica sulle metodologie delle indagini storiche.

#### **F-STO/02 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA**

Il settore comprende le ricerche che si occupano della filosofia nella sua genesi e sviluppo processuale, dei rapporti della filosofia con i saperi del tempo, individuandone teorie, proposizioni e risultati nel contesto socio-culturale definito cronologicamente in un arco temporale che va dal VI sec. a.C. al VI sec. d.C. Si occupa inoltre della riflessione critica sul metodo e della storiografia filosofica antica.

#### **F-STO/03 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

Il settore comprende le competenze che studiano la filosofia nella sua genesi e sviluppo processuale, individuandone teorie, proposizioni e risultati nel contesto socio-culturale definito cronologicamente dal tardo antico (VI secolo d. C) sino alle soglie dell'età moderna (XV secolo d.C.). Si occupa inoltre

della riflessione critica sul metodo e della storiografia filosofica medievale, compresi gli ambiti della filosofia islamica, ebraica e cristiana.

#### **F-STO/04 STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

Il settore comprende le competenze che studiano la filosofia nella sua genesi e sviluppo processuale, individuandone teorie, proposizioni e risultati nel contesto socio-culturale definito cronologicamente in un arco temporale che va dal XVI sec. d.C. al XIX sec. d.C.

#### **F-STO/05 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

Il settore comprende le competenze che studiano la filosofia nella sua genesi e sviluppo processuale, individuandone teorie, proposizioni e risultati nel contesto socio-culturale definito cronologicamente in un arco temporale che, a partire dalla seconda metà del XIX sec., arriva alle produzioni dei nostri giorni.

### **AREA II - SCIENZE UMANE E SOCIALI**

#### **S-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE**

Il settore comprende gli studi relativi alla cultura e alle culture, cioè al complesso delle concezioni e dei comportamenti dell'uomo nelle società. Attraverso metodologie basate fondamentalmente sull'osservazione e il rapporto diretto, vengono studiati i meccanismi generali dei processi culturali e le modalità con cui le culture si configurano e si diversificano, per cogliere comparativamente sia le differenze sia le identità soggiacenti nelle diverse popolazioni. Il settore presenta tre distinti ambiti di ricerca: le antropologie articolano l'oggetto di studio secondo tematizzazioni connesse ai vari campi dell'esperienza umana; le etnologie secondo le aree territoriali (civiltà); le demologie secondo criteri a un tempo tematici e areali in riferimento alle culture delle classi subalterne delle società occidentali. Comprende altresì le competenze relative alla metodologia e alla storia delle ricerche nel settore.

#### **S-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

Il settore include due ambiti di ricerca differenziabili per l'immediatezza delle implicazioni applicative. Il primo comprende l'area delle ricerche pedagogiche di carattere teoretico-fondativo ed epistemologico-metodologico; in particolare raccoglie le competenze che hanno una tradizione trattatistica e speculativa e che pongono le basi teoriche e procedurali per le competenze pedagogiche. Il secondo ambito di ricerca è caratterizzato dall'attenzione per i bisogni educativi e formativi nella società e nelle organizzazioni e dalle ricerche sulle attività educative connesse ai cambiamenti culturali e degli stili di vita e sulle implicazioni educative dei nuovi fenomeni sociali e interculturali. Comprende altresì l'educazione permanente e degli adulti.

#### **S-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA**

Gli studi nel settore riguardano la ricostruzione dello sviluppo storico della riflessione e della ricerca pedagogica, lo sviluppo della scuola, delle istituzioni e delle pratiche educative viste nel contesto socio-culturale di appartenenza nonché la storia e la letteratura per l'infanzia.

#### **S-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE**

Il settore raggruppa le ricerche a carattere applicativo e pragmatico che riguardano la didattica, le tecniche e le tecnologie educative sia in ambito scolastico sia nel più vasto contesto della formazione. Comprende inoltre le ricerche sulle forme didattiche applicate all'handicap, all'attività di sostegno e di recupero, all'inserimento e all'integrazione e, in generale, al trattamento pedagogico della differenza.

#### **S-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE**

Il settore comprende le ricerche a carattere applicativo ed empirico, con impostazione sperimentale, relative alla valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici e dei processi di formazione, nonché quelle relative alla progettazione e alla valutazione delle tecnologie e tecniche educative e degli interventi nei sistemi scolastici. Comprende altresì le competenze metodologiche necessarie alla ricerca didattica e docimologica.

#### **S-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE**

Il settore comprende le competenze scientifico disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso. Comprende altresì le ricerche psicologiche su la coscienza, la personalità, la comunicazione e l'arte e le competenze relative sia ai metodi e alle tecniche della ricerca psicologica, sia ai sistemi cognitivi naturali e artificiali e alle loro interazioni, sia alla storia della psicologia.

#### **S-PSI/02 PSICOLOGIA SOCIALE E DELLA RELIGIONE**

Il settore raggruppa le competenze scientifico disciplinari relative alla comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari (ambientali, culturali, comunitari, familiari, religiosi, politici, economici, giuridici) e processi psicologici sociali, individuali e di gruppo (disposizioni, atteggiamenti, comunicazione, interazione, ecc.) che influenzano il funzionamento dei sistemi e sottosistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati. Comprende altresì le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano tale studi. Il settore indaga la religione vissuta quale è realmente esercitata dai credenti.

#### **S-PSI/03 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**

Comprende le competenze scientifico disciplinari concernenti lo studio dei comportamenti e delle principali funzioni psicologiche in una prospettiva ontogenetica che ricopre non solo il periodo dello sviluppo ma l'intero arco della vita; nonché le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano detti ambiti di studio. Comprende altresì le competenze scientifico disciplinari relative allo studio e alle applicazioni delle conoscenze sui processi psicologici più specificamente implicati nel campo dell'educazione e dell'orientamento scolastico e professionale.

#### **S-SOC/01 SOCIOLOGIA GENERALE**

Il settore contiene una serie di campi di competenza concernenti la propedeutica teorica, storica e metodologica della ricerca sociale, i confini epistemologici della sociologia, gli strumenti teorico-metodologici e le tecniche per l'analisi delle processualità micro e macro-sociologiche. In quest'ottica si articola in varie aree che vanno dalla sociologia in generale (per le prospettive teoriche fondamentali, il linguaggio delle scienze sociali, l'ordine e il mutamento e per le categorie e le problematiche relative al rapporto teoria-ricerca empirica), alla metodologia e tecnica della ricerca sociale, alla politica sociale connessa alle diverse tipologie di welfare, ai metodi e alle tecniche del servizio sociale ai sistemi sociali comparati, all'analisi dei gruppi, della salute della scienza, dello sviluppo, della sicurezza sociale, ai metodi della pianificazione, alla storia del pensiero sociologico.

#### **S-SOC/02 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, COMUNICATIVI E DELLA RELIGIONE**

Il settore comprende una serie di campi di competenza concernenti la lettura sociologica dei fenomeni della cultura, da quelli assiologici a quelli comunicativi e della socializzazione e formazione (anche delle risorse umane), fino all'impatto sociale dei mass media e delle tecnologie avanzate. Il settore si articola in varie aree: dalla sociologia della comunicazione alle dinamiche media/industria culturale,

dall'analisi sociologica della radio-televisione e dell'informazione al settore dei nuovi media e della pubblicità, all'analisi dei processi culturali e dell'educazione, alla sociologia della famiglia e della religione. Inoltre il settore si occupa di descrivere e circoscrivere il panorama religioso mondiale profondamente modificato dai processi di secolarizzazione e pluralizzazione.

#### **S-IUS/01 DIRITTO ECCLESIASTICO**

Il settore comprende gli studi relativi alla disciplina giuridica del fenomeno religioso, anche nella prospettiva comparatistica, sia all'interno dell'ordinamento statale, sia negli ordinamenti confessionali, con particolare riferimento a quello della Chiesa cattolica. Gli studi attengono, altresì, alla storia del diritto canonico, alla storia e sistemi dei rapporti tra Stato e Chiesa, e si estendono ai profili di rilevanza giuridica dei fenomeni di pluralismo etico e religioso.

#### **S-IUS/02 LEGISLAZIONE SCOLASTICA E TEORIA DELLA SCUOLA**

Il settore comprende gli studi relativi alla configurazione giuridica dello Stato in relazione alla scuola, tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica. Gli studi mirano a fornire conoscenze di base relative al sistema delle fonti normative della scuola, all'organizzazione costituzionale ed amministrativa dello Stato e degli enti pubblici preposti all'istruzione, ai diritti dei cittadini in materia di studio, nonché all'ordinamento giudiziario. Comprende inoltre l'analisi delle teorie della scuola, dal punto di vista diacronico e sincronico.

### **AREA III - SCIENZE STORICHE E STORICO-ARTISTICHE**

#### **STO/01 STORIA DELLA CHIESA ANTICA**

Comprende gli studi sul cammino storico della Chiesa nell'antichità cristiana, nei suoi rapporti con le diverse aree culturali e geografiche e la sua interazione con esse; comprende gli studi relativi allo sviluppo della religione cristiana nei suoi fondamenti dottrinali, nelle sue forme di radicamento storico in comunità sempre più organizzate e nel processo storico che ha condotto alla divisione delle diverse confessioni cristiane e alla formazione di movimenti e di strutture di dialogo, mediante l'impiego di adeguati strumenti e metodologie di ricerca, quali l'archeologia, l'epigrafia, l'analisi delle fonti – in particolare quelle storiografiche – la storia economico sociale. Comprende anche gli studi sulla formazione dei dogmi, sull'arte cristiana e sui contributi della teologia dei Padri della Chiesa.

#### **STO/02 STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE**

Il settore comprende gli studi sul cammino storico della Chiesa nell'età medievale dal V al XIV secolo – anche considerati nell'interazione con i settori dell'antichità e dell'età moderna – sullo sfondo dell'interrelazione tra il mondo romano-cristiano e quello barbarico. Comprende gli studi relativi allo sviluppo della religione cristiana nei suoi fondamenti dottrinali, nelle sue forme di radicamento storico in comunità sempre più organizzate e nel processo storico che ha condotto alla divisione delle diverse confessioni cristiane e alla formazione di movimenti e di strutture di dialogo. Il settore comprende anche lo studio dell'incidenza dei fenomeni politico-sociali, economici e culturali sulla storia della Chiesa, nel periodo considerato.

#### **STO/03 STORIA DELLA CHIESA MODERNA**

Il settore comprende gli studi sul cammino storico della Chiesa dal XV alla fine del XVIII secolo, in particolare dedicati alla rottura dell'unità religiosa europea e al riflesso sulle vicende ecclesiali del consolidamento degli stati moderni in Europa e della cultura illuministica fino alla Rivoluzione francese. Comprende anche gli studi di storia politica ed economico sociale in riferimento alle forme istituzionali delle Chiese cristiane nelle loro specificità culturali, locali, nazionali e internazionali. In

tale settore sono compresi studi a carattere interdisciplinare, che colgono le vicende spiccatamente ecclesiali nella connessione con quelle a carattere politico, economico e militare.

#### **STO/04 STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA**

Comprende gli studi sul cammino storico della Chiesa tra l'Ottocento e il Novecento. Il settore è caratterizzato, per quanto riguarda l'Ottocento, dall'incidenza nella vita ecclesiale delle vicende relative alla società di massa, all'industrializzazione, ai fenomeni di risveglio religioso nella cultura secolarizzata. Quanto al Novecento, sono compresi gli studi sul passaggio dal "modello di cristianità" ottocentesco a quello di una Chiesa in dialogo col mondo contemporaneo, ovvero dall'ecclesiologia della *societas perfecta* (Concilio Vaticano I) a quella espressa al Concilio Vaticano II. Comprende anche gli studi di storia politica ed economico sociale in riferimento alle forme istituzionali delle Chiese cristiane nelle loro specificità culturali, locali, nazionali e internazionali.

#### **STO/05 STORIA DELLA CHIESA**

Comprende gli studi che presentano il percorso della Chiesa nella storia, considerato nella dimensione del popolo di Dio nelle diverse sue componenti e in rapporto col contesto politico, economico, sociale e culturale. Comprende inoltre gli studi incentrati su aspetti o momenti della storia delle Chiese locali, in particolare quelli dedicati alle loro origini e alle tappe che ne hanno segnato l'evoluzione in rapporto con le istituzioni politiche e con la ricchezza della vita religiosa nelle sue varie espressioni (culturale e artistica).

Comprende gli studi relativi allo sviluppo della religione cristiana nei suoi fondamenti dottrinali, nelle sue forme di radicamento storico in comunità sempre più organizzate e nel processo storico che ha condotto alla divisione delle diverse confessioni cristiane e alla formazione di movimenti e di strutture di dialogo. Comprende anche gli studi di storia politica ed economico sociale in riferimento alle forme istituzionali delle Chiese cristiane nelle loro specificità culturali, locali, nazionali e internazionali.

#### **STO/06 STORIA DELLE RELIGIONI**

Il settore comprende le competenze incentrate intorno alla storia delle religioni come spazio generale di tipo comparativo. In linea con la tradizione italiana, queste rispecchiano anche gli ambiti di ricerca e di insegnamento di maggiore interesse documentario a partire dai quali viene praticata la comparazione storico-religiosa: antropologia, mondo classico, Vicino Oriente, mondo biblico, ebraismo, tradizione cristiana con particolare attenzione all'Oriente cristiano. Comprende gli studi relativi al pensiero e alla vita religiosa nel rispettivo percorso storico, nei loro possibili intrecci e secondo una metodologia comparativa delle principali religioni monoteiste e politeiste dell'umanità a partire dalle loro origini;

#### **STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE**

Comprende gli studi relativi allo sviluppo della religione cristiana nei suoi fondamenti dottrinali, nelle sue forme di radicamento storico in comunità sempre più organizzate e nel processo storico che ha condotto alla divisione delle diverse confessioni cristiane e alla formazione di movimenti e di strutture di dialogo. Comprende anche gli studi di storia politica ed economico sociale in riferimento alle forme istituzionali delle Chiese cristiane nelle loro specificità culturali, locali, nazionali e internazionali. Il settore comprende le competenze relative alla storia del cristianesimo e delle chiese cristiane, dalle origini ai nostri giorni, sia in Occidente, sia nell'Oriente cristiano. Ne fanno parte inoltre gli studi che sviluppano una riflessione critico-metodologica e didattica su questo tipo di indagine e che implicano le competenze filologiche e storiche relative ai periodi considerati.

#### **STO/08 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO**

Comprende gli studi sulla storia politica, istituzionale, sociale, economica, culturale e religiosa dell'area compresa tra Egitto ed Egeo, valle dell'Indo e Asia Centrale nel periodo che va dall'emergere di forme statali complesse e della scrittura (fine del IV millennio a.C.) fino all'ellenismo.

Comprende tutte le discipline storiche relative alle civiltà mesopotamiche, persiana e greca e alle origini ebraiche, nelle varie fasi del loro sviluppo, oltre agli studi sulle diverse religioni e culture dell'area e a quelli relativi alla storia sociale ed economica di quelle civiltà, nonché gli studi sulle testimonianze archeologiche ed artistiche più rilevanti.

### **STO/10 ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA**

Le competenze del sottosectore archivistica riguardano sia lo studio della tradizione e dell'ordinamento dei materiali d'archivio sia lo studio degli archivi come strutture di ordinamento e conservazione del materiale tramandato, con particolare attenzione alle norme relative alla selezione, allo scarto e alle applicazioni delle tecniche di registrazione del materiale documentario. Considerano un arco cronologico che va dal tardo medioevo all'età contemporanea, con il suo fulcro nell'età moderna in cui si consolidano le tecniche e le grandi strutture della conservazione documentaria. Le competenze del sottosectore bibliografia e biblioteconomia riguardano la storia della tradizione dei testi scritti, elaborati o tramandati su qualunque supporto, del loro ordinamento e messa in uso; riguardano altresì la realtà semantica dei documenti e lo studio della progettazione, fabbricazione, diffusione, informazione, conservazione libraria intesa come elemento costituente la storia della cultura. Il settore ha una caratterizzazione scientifica e teorica riscontrabile anche nella peculiarità metodologica di ricerche che tengono conto del triplice livello degli oggetti di studio: la realtà fisica dei documenti, quella letteraria (testuale, autorale, editoriale) e quella concettuale ricorrendo a una logica propria, servendosi tra l'altro dei linguaggi e delle tecniche informatiche.

Sono comprese le competenze relative allo studio degli archivi, dei materiali d'archivio e delle norme cui sottostà la scienza archivistica in un arco temporale che spazia dal medioevo all'età contemporanea. Comprende anche il settore denominato "Paleografia e diplomatica" per quanto riguarda le testimonianze dell'antichità greco-romana e medievale. Bibliografia e Biblioteconomia riguardano la storia della tradizione dei testi scritti, elaborati o tramandati su qualunque supporto, del loro ordinamento e messa in uso; riguardano altresì la realtà semantica dei documenti e lo studio della progettazione, fabbricazione, diffusione, informazione, conservazione libraria intesa come elemento costituente la storia della cultura. Il settore tiene conto del triplice livello degli oggetti di studio: la realtà fisica dei documenti, quella letteraria (testuale, autorale, editoriale) e quella concettuale ricorrendo a una logica propria, servendosi tra l'altro dei linguaggi e delle tecniche informatiche.

### **STO/12 STORIA DELLA TEOLOGIA**

Comprende gli studi sulla formazione dei dogmi e sullo sviluppo della riflessione teologica alla luce della loro dimensione storica, con le conseguenti considerazioni metodologiche per la teologia dogmatica. In modo particolare, comprende gli studi sui momenti decisivi della storia della teologia, quali l'epoca dei Padri, la teologia medievale, alcuni momenti della teologia moderna, fino agli sviluppi novecenteschi.

### **ANT-ARCH/01 ARCHEOLOGIA CRISTIANA**

Comprende gli studi sugli scavi archeologici, sul patrimonio architettonico e delle arti figurative e sui documenti della cultura materiale relativi all'Europa ed al mondo mediterraneo nell'epoca tardoantica, cristiana e in quella medievale, con riferimento alla valutazione storica, culturale ed artistica dei risultati, nonché agli aspetti di didattica del museo e del parco archeologico applicata ad ambienti e reperti di età tardoantica, cristiana e di quella medievale. Si occupa altresì dello studio delle epigrafi cristiane e medievali, nonché degli insediamenti e della topografia medievale.

Comprende gli studi sugli scavi archeologici, sul patrimonio architettonico e delle arti figurative e sui documenti della cultura materiale relativi all'Europa ed al mondo mediterraneo nell'epoca tardoantica, cristiana e in quella medievale, con riferimento specifico alla storia della Chiesa antica e medievale. Si occupa altresì dello studio delle epigrafi cristiane, tardoantiche e medievali, nonché degli insediamenti e della topografia medievale.

## **ANT-ARCH/02 ARCHEOLOGIA E GEOGRAFIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO**

Comprende gli studi archeologici sulle civiltà preclassiche del Mediterraneo orientale e dell'Asia occidentale fino alla valle dell'Indo tra la formazione della civiltà urbana nella seconda metà del IV millennio e l'inizio dell'ellenizzazione, con particolare attenzione allo studio della cultura materiale e della comunicazione iconica.

Comprende gli studi archeologici sulle civiltà del Mediterraneo orientale e dell'Asia occidentale fino alla valle dell'Indo tra la formazione della civiltà urbana nella seconda metà del IV millennio e l'inizio dell'era cristiana, con uno studio specifico della cultura materiale e della comunicazione iconica. Una particolare attenzione è dedicata alla geografia e all'archeologia biblica, ovvero allo studio dei luoghi e dei siti archeologici condotto in rapporto ai dati forniti dalle scienze bibliche.

## **ANT-ART/01 STORIA DELL'ARTE**

Comprende gli studi delle opere architettoniche, scultoree, pittoriche, grafiche, e delle cosiddette arti minori, della miniatura, del disegno, dell'incisione, della grafica e della fotografia, realizzate dall'antichità a oggi nell'occidente europeo e in ambito bizantino e mediterraneo, studi condotti anche con gli strumenti dell'iconografia e iconologia, della letteratura artistica e della sociologia dell'arte, e con riferimento alla storia della disciplina e della sua epistemologia, anche allo scopo di potenziare la didattica del museo. Comprende inoltre lo studio delle opere realizzate nell'ambito dell'arte cristiana, con un'attenzione specifica alla riflessione sulla teologia dell'arte.

## **ANT-ART/02 ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA**

Comprende gli studi di carattere teorico e metodologico sui metodi relativi alla descrizione e classificazione delle immagini che costituiscono il soggetto dell'opera d'arte, sulla critica d'arte, sui criteri ermeneutici per l'indagine sul significato dell'opera nelle sue dimensioni storica, filosofica, culturale, sociale, religiosa e teologica, sulla letteratura artistica e sulla storia sociale dell'arte, anche allo scopo di potenziare la didattica del museo.

## **AREA IV - SCIENZE LINGUISTICHE E FILOLOGICO-LETTERARIE**

### **ANT-FIL/01 EBRAICO**

Comprende lo studio e l'insegnamento della lingua e della produzione letteraria ebraica dalle origini ai nostri giorni, nei vari periodi e ambienti culturali che hanno spesso generato situazioni di plurilinguismo a partire dalla stessa Bibbia, con l'impiego di metodologie di natura filologica; comprende inoltre gli studi finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta, e nelle sue molteplici articolazioni.

### **ANT-LET/01 PATRISTICA**

Il settore comprende le ricerche che si occupano della riflessione degli autori cristiani nella sua genesi e sviluppo processuale, dei rapporti con la filosofia e con i saperi del tempo, individuandone teorie, proposizioni e risultati nel contesto socio-culturale definito cronologicamente in un arco temporale che va dal I sec. d.C. al VI sec. d.C. Si occupa inoltre della riflessione critica sul metodo e della storiografia antica.

### **ANT-LET/02 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA**

Comprende gli studi sulle opere antiche di argomento cristiano sia in lingua greca sia in lingua latina nonché in altre lingue coeve della tradizione cristiana, con riferimento ai testi antichi vetero e neotestamentari, esegetici, agiografici, omiletici, apologetici, studi condotti con le metodologie della ricerca filologica e critico-letteraria.

## **AREA V - SCIENZE BIBLICHE.**

### **BIB/01 INTRODUZIONE GENERALE ALLA SACRA SCRITTURA**

Comprende gli studi relativi alla formazione dei libri antico- e neo-testamentari, ovvero il contesto storico-politico del Vicino Oriente antico dall'epoca assira a quella romana, e alle questioni filologiche e filosofico-teologiche inerenti l'interpretazione, la trasmissione e la ricezione dei libri biblici stessi.

### **BIB/02 ESEGESI DELL'ANTICO TESTAMENTO**

Comprende gli studi letterari, storici, antropologici e teologici relativi al corpus letterario ebraico-cristiano della Bibbia ebraica (Torah, Profeti, Scritti) o dell'Antico Testamento (Pentateuco, Libri storici, Profeti, Sapienziali), insieme con gli scritti delle letterature coeve del mondo mesopotamico ed egiziano. **studi condotti anche** con l'impiego di metodologie di natura filologica e finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva

### **BIB/03 ESEGESI DEL NUOVO TESTAMENTO**

Comprende gli studi letterari, storici, antropologici e teologici relativi al corpus letterario del Nuovo Testamento (Vangeli e Atti, Lettere, Apocalisse) posti in relazione alla persona di Gesù di Nazareth e alla storia della Palestina del secolo I dC. **Studi condotti** con gli strumenti propri e le metodologie della ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria con riferimento alla lingua greca, ai suoi dialetti e alla sua storia.

### **BIB/04 PENTATEUCO**

Comprende gli studi relativi ai primi cinque libri della Bibbia attraverso un'analisi letteraria sul testo ebraico e sulle versioni successive (greca, latina, siriana, ecc.), l'indagine redazionale sui diversi livelli di scrittura e riscrittura del testo, l'interpretazione secondo i metodi e approcci sviluppati dall'esegesi scientifica, e i rapporti con le letterature extra-bibliche.

### **BIB/05 LIBRI STORICI**

Comprende gli studi relativi ai libri storici ebraici e greci (Giosuè, Giudici, Rut, I e II Samuele, I e II Re, I e II Cronache, Esdra, Neemia, Tobia, Giuditta, Ester, 1 e 2 Maccabei), la cui redazione copre l'arco temporale che va all'incirca dal secolo XII al I a.C., insieme con i testi affini del Vicino Oriente antico, considerati secondo metodologie esegetiche diacroniche e sincroniche.

### **BIB/06 LETTERATURA PROFETICA**

Comprende gli studi riguardanti il fenomeno profetico in Israele e nel Vicino Oriente antico espresso nei libri dei Profeti maggiori e minori (Isaia, Geremia, Ezechiele, Daniele, ecc), nonché del fenomeno dell'apocalittica, nei testi originali nelle lingue ebraico, aramaico e greco, secondo metodi diacronici (storico-critico) e sincronici (critica letteraria; approcci letterari; ecc.).

### **BIB/07 LIBRI SAPIENZIALI**

Comprende gli studi sulla letteratura sapienziale-didattica e poetica del canone cristiano (libri di Giobbe, Salmi, Proverbi, Qohelet, Cantico dei Cantici, Sapienza, Siracide) in sé e in relazione alle letterature affini del Vicino Oriente antico, attraverso l'analisi storico-letteraria e l'interpretazione teologica dei testi in esame.

### **BIB/08 VANGELI SINOTTICI E ATTI**

Comprende gli studi relativi all'origine, alla formazione e alla ricezione dei vangeli sinottici (Marco, Matteo, Luca) e degli Atti degli Apostoli, condotti con le metodologie della ricerca filologica, linguistica, storico-critica unitamente ad approcci di tipo sincronico, in relazione al contesto letterario di cui tali libri sono parte (il Nuovo Testamento e l'intera Bibbia) e alla letteratura extra-canonica delle origini cristiane.

#### **BIB/09 LETTERATURA GIOVANNEA**

Comprende gli studi relativi alle caratteristiche storiche e alle specificità letterarie e teologiche degli scritti del Nuovo Testamento ricondotti alla figura di Giovanni (vangelo di Giovanni, Lettere giovanee, Apocalisse), secondo le metodiche esegetiche diacroniche e sincroniche.

#### **BIB/10 LETTERE PAOLINE**

Comprende gli studi esegetici secondo metodiche diacroniche e sincroniche relativi alla letteratura epistolare del Nuovo Testamento, variamente attribuita all'apostolo Paolo (lettere ai Romani, 1 e 2 Corinzi, Galati, ecc.), con particolare attenzione alle problematiche letterarie di natura redazionale, storiche nel contesto del secolo I d.C., e teologiche nel quadro dell'intero Nuovo Testamento.

#### **BIB/11 LETTERE CATTOLICHE**

Comprende gli studi relativi alla letteratura epistolare del Nuovo Testamento (Giacomo, 1-2 Pietro, Giuda, 1-2-3 Giovanni), attraverso metodologie diacroniche e sincroniche ed il confronto letterario con altre opere coeve escluse dal canone (cfr. Lettera di Barnaba).

#### **BIB/12 TEOLOGIA BIBLICA**

Comprende le questioni emergenti dallo studio esegetico dei testi biblici di Antico e Nuovo Testamento, in particolare sui temi più rilevanti di natura antropologica, teologica, filosofica, storica, letteraria, cristologica ed ecclesiologica.

#### **BIB/13 ANTROPOLOGIA BIBLICA**

Comprende gli studi riguardanti la concezione dell'essere umano emergente dalle diverse prospettive dei libri della Sacra Scrittura (Antico e Nuovo Testamento), ovvero l'identità dell'uomo in relazione a Dio, al creato, alla società, in chiave storico-filologica, antropologico-culturale, filosofico-teologica.

### **AREA VI - TEOLOGIA**

#### **TH/01 STATUTO E METODO DELLA TEOLOGIA**

Comprende gli studi sulle caratteristiche epistemologiche della teologia. In particolare come e in che misura si possa definire scienza in relazione al suo oggetto particolare di studio, il Dio della rivelazione ebraico cristiana e la complessa articolazione del dispositivo antropologico implicato dal suo metodo di indagine che include la relazione tra libertà, ragione, affetti e fede. Inoltre comprende anche gli studi dedicati all'introduzione ai grandi temi della teologia e ai modelli interpretativi della teologia come scienza, che si sono susseguiti nella storia.

#### **TH/02 TEOLOGIA FONDAMENTALE**

Comprende gli studi sul processo comunicativo tra Dio e l'uomo come risulta dallo studio delle fonti della religione cristiana e come questo complesso di nozioni incentrate sui concetti di rivelazione e fede è stato interpretato dall'istituzione ecclesiale, attraverso i documenti del magistero dei papi e dei concili e le riflessioni dei principali teologi antichi e moderni. Infine comprende l'orizzonte di senso entro cui si iscrive la teologia in dialogo con le scienze sia umane sia della natura.

### **TH/03 TEOLOGIA TRINITARIA**

Comprende gli studi di una delle caratteristiche fondamentali della religione cristiana: l'identità unica e plurale di Dio che si rivela in Gesù di Nazareth e sui concetti che nel corso del tempo la riflessione cristiana ha elaborato per trattare questo tema, comprese le controversie storiche attestate dalla storia dei principali concili e la fenomenologia della recezione di tale identità di Dio nei credenti.

### **TH/04 CRISTOLOGIA E SOTERIOLOGIA**

Comprende gli studi sulla persona del fondatore del cristianesimo Gesù di Nazareth, con un approccio storico critico delle fonti. Comprende inoltre una riflessione sulle modalità e sulle categorie filosofiche con cui la Chiesa nella storia ha interpretato la sua identità con un'attenzione particolare ai primi sette concili ecumenici e sulla ricezione nel corso della storia della sua identità e missione.

### **TH/05 TEOLOGIA SACRAMENTARIA**

Comprende gli studi sui riti fondamentali del cristianesimo presentati nelle fonti bibliche e teologiche come collegamento tra la memoria fondativa del cristianesimo e la sua attualizzazione nella vita dei credenti. Comprende la rilettura cristiana del fenomeno rituale e la storia dello sviluppo ecclesiale e teologico.

### **TH/06 ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA**

Comprende gli studi dedicati alla comprensione dell'uomo come emerge dalla fonte biblica e dalla Tradizione cristiana, e che attengono alla condizione dell'uomo come persona in relazione secondo l'ermeneutica cristiana, che lo descrive attraverso una rete concettuale elaborata imperniata attorno ad alcune coppie di concetti chiave, come peccato e grazia, creazione e redenzione, naturale e soprannaturale. Comprende lo studio delle fonti sulla visione dell'aldilà e la sua elaborazione nel corso della storia da parte del magistero della chiesa e della riflessione teologica.

### **TH/07 ECCLESIOLOGIA**

Comprende gli studi sulla Chiesa come complessa organizzazione i cui aderenti intendono la partecipazione ad essa come frutto di una chiamata divina e la sua relazione con l'identità di Dio. Comprende la percezione della sua identità e missione nelle diverse epoche storiche, la sua articolazione interna e l'autocomprensione del suo rapporto con la società politica civile. Comprende inoltre il dialogo tra le varie confessioni cristiane (ecumenismo).

### **TH/08 LITURGIA**

Comprende gli studi che forniscono le basi teoretiche per una comprensione scientifica del fenomeno liturgico: gli studi sul segno e il simbolo nella liturgia e sul significato antropologico del rito. Comprende anche gli studi sulla storia del fenomeno liturgico cristiano a partire dalle sue radici ebraiche e nello sviluppo storico delle diverse epoche culturali. Comprende gli studi sul calendario liturgico e sulle modalità e sul senso della preghiera comunitaria e delle celebrazioni sacramentali, in particolare per quanto riguarda la celebrazione eucaristica.

### **TH/09 PATROLOGIA**

Comprende gli studi, che analizzano mediante il metodo delle scienze storiche e filologiche, la vita e le opere degli autori cristiani antichi di Oriente e Occidente che la Chiesa ha riconosciuto come significativi in relazione allo sviluppo della teologia, cogliendone il loro pensiero nel contesto storico, letterario e filosofico di appartenenza; il settore indaga il loro ruolo nella formazione e sviluppo del dogma. Comprende anche gli studi sulla storia della Chiesa antica intesa come istituzione e sulla storia politica, sociale, culturale e religiosa dell'*oecumene* cristiana antica.

### **TH/10 TEOLOGIA ECUMENICA**

Comprende gli studi dedicati alle differenze tra le confessioni cristiane avvenute nella storia, e al dialogo ecumenico tra di esse a partire dalla riflessione ecclesiologica odierna, mettendo a tema particolarmente il problema della ricerca dell'unità. Parte di questo settore disciplinare sono gli studi sulle diverse tradizioni cristiane: sugli sviluppi teologici maturati nella Chiesa ortodossa e nelle comunità ecclesiali nate con la Riforma, sui principi cattolici del dialogo ecumenico.

#### **TH/11 TEOLOGIA DELLE RELIGIONI E DIALOGO INTERRELIGIOSO**

Comprende gli studi sulle diverse tradizioni religiose nel mondo, in relazione alla centralità della figura di Gesù. In modo particolare, comprende gli studi che definiscono il concetto di religione e gli studi che trattano le religioni innanzitutto da un punto di vista storico-fenomenologico, per poi farle interagire con l'ermeneutica cristiana. Comprende anche gli studi che trattano dei fondamenti teorici e della prassi del dialogo tra il cristianesimo e le diverse religioni.

#### **TH/12 TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE**

Comprende gli studi che trattano della teologia morale secondo il proprio specifico statuto epistemologico, nel quale il comportamento responsabile è interpretato secondo le indicazioni della tradizione biblica con particolare riferimento agli scritti del Nuovo Testamento, e sull'analisi degli elementi fondamentali che entrano in gioco nel discernimento cristiano dei valori e nell'esperienza della decisione morale, con riferimento ai concetti chiave di legge morale, la coscienza, l'opzione fondamentale, le virtù, l'esperienza del peccato e della conversione.

#### **TH/13 TEOLOGIA MORALE SPECIALE**

Comprende gli studi che introducono ai principi fondamentali e ai criteri di valutazione in alcuni ambiti etici fondamentali nei quali si realizza l'esperienza umana: la vita fisica (bioetica); la relazione-comunicazione; le questioni sociali; la sessualità; il matrimonio e la famiglia. Gli interrogativi morali in questi ambiti, sono studiati con un metodo nel quale le questioni sono considerate alla luce della dignità della persona e della sua vocazione alla comunione, utilizzando le possibilità della ragione umana e della fede cristiana.

#### **TH/14 TEOLOGIA SPIRITUALE**

Comprende gli studi sugli elementi essenziali della vita interiore dell'uomo vissuta secondo la fenomenologia dell'esperienza spirituale cristiana, sulle tappe e le caratteristiche di questa vita interiore, e sulle pratiche che la animano. Il settore studia i fattori che consentono di discernere l'autenticità di un'esperienza spirituale conforme al messaggio cristiano. Comprende anche gli studi sulla agiografia come luogo privilegiato per cogliere gli elementi caratterizzanti la vita spirituale e quelli sui diversi stati di vita.

#### **TH/15 TEOLOGIA PASTORALE E CATECHETICA**

Comprende gli studi sulla prassi di fede cristiana, personale ed ecclesiale, nei diversi contesti culturali e sociali: se ne indagano i fondamenti biblici e teologici, le espressioni del passato, il presente e gli sviluppi futuri. Si articola in diverse aree di ricerca: teologia pastorale generale, per le prospettive epistemologiche fondamentali, e aree che si occupano in maniera speciale dell'annuncio del Vangelo, della comunicazione e della formazione ecclesiale. Comprende anche gli studi sulla storia della catechesi e sulle metodologie catechistiche nei diversi ambiti della vita ecclesiale.

#### **TH/16 TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE**

Comprende gli studi che trattano della teologia nella prospettiva della sua comunicazione tramite le varie forme di proposta cristiana nei diversi contesti culturali della società contemporanea, relativi al fenomeno dell'evangelizzazione: i suoi contenuti, le modalità, gli interlocutori e la situazione in cui si svolge. Comprende inoltre la riflessione teologica sul concetto di missione e la relazione tra la comunicazione del vangelo e i diversi ambiti della vita ecclesiale e culturale che esso coinvolge: la

liturgia, la morale, la filosofia, il dialogo con le religioni, le scienze e le visioni antropologiche contemporanee.

#### **TH-IUS/01 DIRITTO CANONICO**

Comprende gli studi sulla teoria generale del diritto e sul diritto positivo nell'esperienza storica della Chiesa, sulla configurazione istituzionale della Chiesa e sulla sua costituzione gerarchica, sulle norme che attengono alla missione specifica dell'istituzione ecclesiastica e la definizione dei diritti e doveri dei suoi membri, nei diversi ruoli che rivestono (laici, ministri sacri, religiosi) sulle norme circa la regolamentazione – sia universale sia particolare – disciplinare e penale della Chiesa, considerando gli apparati legislativi propri alle due tradizioni ecclesiali (Codice di diritto canonico della Chiesa latina e Codice dei canoni delle Chiese orientali).